

Іваненко Л.Д.

Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВАЛЕОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

В епоху розвитку науки і техніки наслідки антропогенної діяльності на біосферу спричиняють виникнення в суспільстві глобальних проблем: екологічної, економічної, демографічної, валеологічної. Особливо гостро стає проблема людини та її здоров'я.

В державних документах, що стосуються освіти і виховання, проблема формування, збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді увійшла до переліку пріоритетних. Проблема формування фізично, психічно та соціально здорової особистості – одна з найбільш важливих та актуальних проблем сучасної національної школи. У державній національній програмі “Освіта. Україна ХХІ ст.” ця задача визначена як державна і водночас найактуальніша. Одне з важливих місць

у розв'язанні даної проблеми займає питання формування валеологічного світогляду підростаючого покоління.

У національній доктрині розвитку освіти України у розділі “Здоров'я нації через освіту” записано: “Пріоритетним завданням є навчання людини відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як найвищих суспільних та індивідуальних цінностей. І далі: “... Це здійснюється шляхом розвитку ефективної валеологічної освіти..., використання активних форм формування, збереження та зміцнення індивідуального здоров'я...”

Виникає необхідність впровадження обов'язкової валеологічної освіти як складової гуманітарної освіти. Це набуває особливого значення для здоров'я нації, яке перебуває у кризовому стані з огляду на загострення екологічної, економічної, соціальної, демографічної ситуації у суспільстві. Розв'язання цих проблем вимагає досягнення якісно нового рівня вищої освіти в Україні. Без валеологічної освіти немає майбутнього в жодній цивілізації, адже тільки валеологічна культура відкриває шлях до установки на особистісну самосвідомість і самозбереження людини.

Більше уваги необхідно приділяти валеологічним питанням гуманітарної освіти майбутнього педагога. Тому на природничому факультеті Житомирського державного університету введений курс „Валеологія”, метою якого є ознайомлення студентів з валеологічними проблемами забруднення природного середовища, його впливу на організм людини та озброєння майбутнього вчителя системою знань, практичними рекомендаціями, валеологічними вміннями і навичками для підтримки здоров’я, які він повинен вміти і практично застосовувати в навчально-виховній роботі, при викладанні шкільних курсів „Валеологія” та „Основи безпеки життєдіяльності”.

Вивчення валеології є однією з важливих форм фахової підготовки педагогічних кадрів.

Система валеологічної освіти майбутніх вчителів ? не тільки необхідна, а й досить вагома складова виходу з вкрай несприятливої ситуації в галузі охорони здоров’я дітей. Обов’язковим компонентом системи освіти мають бути знання про формування, збереження і зміцнення здоров’я, гігієнічне виховання, які істотно впливають на ефективність навчально-виховного процесу.

Література:

1. Богданова О.К. Інноваційні підходи до викладання біології. – Х.: Основа, 2003. – 127 с.
2. Валеологія: Навч. посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / Бобрицька В.Г., Гриньова М.В. та ін. – Полтава, 2000. – 146 с.
3. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 136 с.
4. Даценко І.І. Гігієна та екологія людини. – Львів: Афіша, 2000. – 247 с.